

ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA
COORDINACIÓN ACADÉMICA
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES
SUPERVISADAS, PAAFS
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL



PLAN DE PRÁCTICA

Convenio Número 15-2024 de Subvención
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA

Enrique Gabriel Sarat Esteban

Choacaman II, Choacaman III, Choacaman IV, Cruz Ché III y Patzalam, Santa Cruz del Quiché,

Quiché

julio, 2024

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

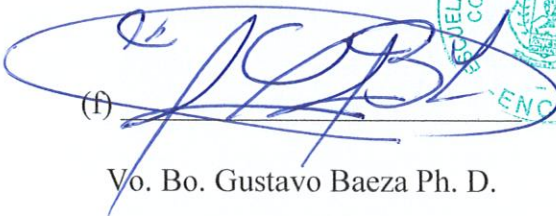

Vo. Bo. P. Agr. Pablo Roberto Rohr Lozano

Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz

Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.

Coordinador Académico

1. INTRODUCCIÓN

En Guatemala existen diferentes instituciones que se comprometen con el desarrollo de las comunidades. Su existencia se sustenta en las grandes desigualdades presentes mayoritariamente en pueblos indígenas que habitan en todo el territorio nacional y donde las familias deben lidiar con problemas económicos y sociales, lo cual naturalmente trae consigo consecuencias indeseadas en los hogares y repercute en la vida diaria de cada integrante. Los niños son el reflejo de las relaciones que se mantienen en las familias, es por ello que se debe priorizar su bienestar físico y mental.

La asociación “Aldeas Infantiles SOS” es un programa expandido mundialmente que se encarga de que los niños crezcan en un ambiente sano y de aprendizaje continuo, para ello utilizan dos enfoques: 1) el cuidado de los niños como una familia, donde los menores crecen en casas de la institución y bajo el cuidado de madres temporales junto a otros niños de edades similares y 2) el programa de fortalecimiento familiar, donde se trabaja directamente en las comunidades con proyectos que permitan adquirir habilidades que mantengan unida a la familia y fortalecida ante la presencia de complicaciones de diversa naturaleza.

En el programa de fortalecimiento familiar se realizan talleres agrícolas de extensión rural que permitan mantener productivas a las familias tanto en el área de vegetales y frutas (huertos), como en la producción pecuaria presente en la mayoría de casos en forma de aves de traspatio, ganado bovino, ovino y/o caprino. Además de complementar con otras actividades como la producción de abonos orgánicos o prácticas de conservación; la institución aprovecha los periodos en los que cuenta con practicantes de la rama agrícola para potencializar estos proyectos, ya que no tienen un encargado especialista en el área y se complican las asesorías con las comunidades.

Los talleres impartidos no pretenden enseñar desde cero a las participantes, pues son personas que ya tienen experiencia en la producción agrícola desde muy jóvenes (y en campo son quizá los más expertos), sino que la intención es integrar a estas familias a los procesos, hacerlos sentirse parte de estos para compartir experiencias y poder visualizar e implementar ideas que quizá no se habían considerado con anterioridad por mantenerse en un enfoque muy cerrado sobre cómo es que hay que cultivar la tierra y/o como hay que cuidar a los animales. Estas actividades se realizarán como parte del Programa de Extensión Rural y del Programa de Prácticas Agropecuarias, Agroindustriales y Forestales Supervisadas.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Llevar a cabo actividades de extensión rural durante los meses de julio a octubre orientadas a contribuir en el fortalecimiento de capacidades en la realización de prácticas agronómicas y pecuarias de familias en cinco comunidades en Santa Cruz del Quiché, Quiché.

2.2. Objetivos específicos

- Implementar huertos familiares tradicionales en las comunidades rurales Choacaman II, Choacaman III, Choacaman IV, Cruz Ché III y Patzalam.
- Promover la producción de compost por medio de la elaboración de aboneras para aprovechar los recursos locales y mantener un enfoque orgánico en el manejo de los huertos.
- Establecer un plan fitosanitario para el majeo de aves de engorde y gallinas de postura, en las comunidades rurales Choacaman II, Choacaman III, Choacaman IV, Cruz Ché III y Patzalam.

3. INFORMACIÓN GENERAL CENTRO DE PRÁCTICA

3.1. Nombre de la comunidad o comunidades

Choacaman II, Choacaman III, Choacaman IV, Patzalam y Cruz Ché III

3.2. Ubicación geográfica

Se encuentran ubicadas en los alrededores del municipio de Santa Cruz del Quiché, siendo las distancias siguientes:

Choacaman II se encuentra ubicado a 6.6 Km de distancia de la cabecera departamental de Quiché.

Choacaman III se encuentra ubicado a 7.8 Km de distancia de la cabecera departamental de Quiché.

Choacaman IV se encuentra ubicado a 9 Km de distancia de la cabecera departamental de Quiché.

Cruz Ché III se encuentra ubicado a 15 Km de distancia de la cabecera departamental de Quiché.

Patzalam se encuentra ubicado a 12 Km de distancia de la cabecera departamental de Quiché.

3.3. Generalidades

Las comunidades que entran en el proyecto no son consideradas aldeas, sino caseríos de la cabecera departamental. Se cuenta con un consejo que se encarga de tomar las decisiones más importantes de cada comunidad. También con una junta directiva de madres que se encargan de evaluar las situaciones en relación a los proyectos del programa de Aldeas Infantiles SOS. En las 5 comunidades se cuentan con escuelas de nivel primario e iglesia católica.

Choacaman II cuenta con 20 familias

Choacaman III cuenta con 54 familias

Choacaman IV cuenta con 52 familias

Cruz Ché III cuenta con 44 familias

Patzalam cuenta con 20 familias

El idioma que se habla en las comunidades es el K'iche; pero la mayoría de las personas dominan el español de la misma manera. Las reuniones generales se realizan en las escuelas

primarias, ocupando los salones y patio. Mientras que los talleres formativos de otros temas se realizan en casas de voluntarios que consideran contar con el espacio disponible que se requiere para la actividad.

3.4. Vías de acceso

Los caminos que llevan a las comunidades se conectan a la carretera QUI-2 entre el tramo que conduce de Quiché al municipio de Chiché, desviándose en diferentes puntos para acceder a las comunidades. Por lo cual se puede llegar en automóvil o motocicleta directamente desde la cabecera departamental, tomando en cuenta que las condiciones del camino son de terracería en la mayor parte de los accesos.

3.5. Principales actividades productivas

En general las familias de todas las comunidades principalmente se dedican a las actividades agrícolas para la subsistencia y unos excedentarios para la comercialización de sus productos, siembra de granos básicos, algunas familias poseen animales de traspatio como aves, vacas o cerdos. Además, desde el año 2023 se instaló un proyecto de aves de engorde y gallinas ponedoras en 3 de las comunidades (Choacaman IV, Choacaman III y Cruz Ché) con el fin de producir los recursos para el autoconsumo y poder comercializar el excedente de huevos y/o de carne; pero no se ha podido consolidar ese plan por falta de manejo adecuado en los proyectos.

3.6. Principales necesidades sentidas y/o problemas técnicos identificados

- Mal manejo de la materia orgánica producida por sus animales (estiércol) y de los desechos orgánicos de cocina.
- No existe una planificación para el manejo de los proyectos de aves en las comunidades.
- La agricultura que practican está basada normalmente en el maíz como monocultivo y no practican otras técnicas de producción como pudiera ser el asocio de cultivos.
- Falta de asesoría técnica y seguimiento a los proyectos que se ejecutan por los comunitarios, lo cual provoca desánimo y abandono del mismo.

4. ACTIVIDADES A REALIZAR

4.1. Establecimiento de huertos familiares

Se presentarán talleres con parcelas demostrativas para enseñar con ejemplo en las comunidades de Choacaman II y Patzalam, las cuales son recientemente agregadas al proyecto y no tuvieron acceso al taller correspondiente al año 2023, lo que las otras comunidades sí. Se trabajará directamente con madres de familia. Esto les permitirá obtener el conocimiento sobre el correcto establecimiento de los huertos familiares, características del terreno, la forma de sembrar y los socios que pueden realizarse. La meta que se quiere alcanzar es que las familias logren cosechar sus propios alimentos, buscar el enfoque de agricultura excedentaria para la comercialización de productos obtenidos y aprovechar los espacios sin ocupar en los hogares. Además de esto, a las 5 comunidades se dará seguimiento con visitas a los huertos en los hogares y otros talleres de prácticas culturales que permitan enfrentarse a los inconvenientes que se presenten en este proceso y en los procesos futuros.

Se destacan algunos de los principios de la metodología campesino a campesino que se aplican en esta actividad: centrarse en las personas y no en lo técnico, enseñar con el ejemplo, protagonismo campesino, horizontalidad y aprender haciendo.

4.2. Elaboración de aboneras tipo compost por las familias comunitarias

Se impartirán talleres demostrativos a las 190 madres de familia enfocados en los materiales, ubicación, elaboración, mantenimiento, evaluación del proceso de descomposición y cosecha final de abono tipo compost básico, con la finalidad de aprovechar los recursos orgánicos que se tienen disponibles en abundancia en las comunidades y no son utilizados como deberían serlo. Con este proceso también se realizarán visitas a los hogares para evaluar inconvenientes y proponer soluciones. Al realizarse las reuniones generales en escuelas no se dispone del espacio necesario para una demostración grande, por lo cual se hará una pequeña abonera solo con fines prácticos de demostración.

Se destacan algunos de los principios de la metodología campesino a campesino que se aplican en esta actividad: enseñar con el ejemplo, primero lo sencillo y luego lo complejo, horizontalidad, experimenta en pequeño lo aprendido, trabajar con capacidad y recursos locales, usa el lenguaje e idiomas locales, entre otros.

4.3. Asesoría técnica en los proyectos de aves de engorde y gallinas ponedoras.

Se realizará el diagnóstico participativo rápido de la situación actual de los proyectos manejados por las madres de familia y como pueden mejorar sus condiciones productivas, de bioseguridad y bienestar animal. Al determinar las actividades necesarias, se hará un inventario de técnicas llave que puedan cambiar para bien la situación actual y días de campo para involucrar a las personas que manejan el proyecto a realizar diferentes actividades de mejoramiento, como podría ser la vacunación, instalación de cortinas, implementación de registros, entre otros.

Se destacan algunos de los principios de la metodología campesino a campesino que se aplican en esta actividad: avanza paso a paso de manera gradual, es manejada por gente de la localidad, horizontalidad, 80% práctica y 20% teoría, no depende del lenguaje escrito, entre otros.

