

**ESCUELA NACIONAL CENTRAL DE AGRICULTURA  
COORDINACIÓN ACADÉMICA  
PRÁCTICAS AGROPECUARIAS, AGROINDUSTRIALES Y FORESTALES  
SUPERVISADAS, PAAFS  
PROGRAMA DE EXTENSIÓN RURAL**



**INFORME DE AVANCES  
DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN RURAL REALIZADAS**

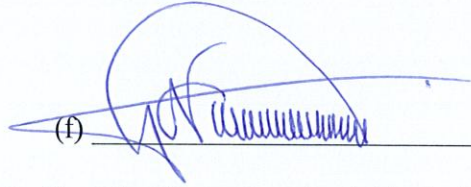
**Convenio Número 14-2024 de Subvención  
Acuerdo 03-2018 Consejo Directivo ENCA**

**ANGEL JOSUÉ ROQUEL TECÚN**

Caserío El Llano, Patzún Chimaltenango, Guatemala

agosto, 2024

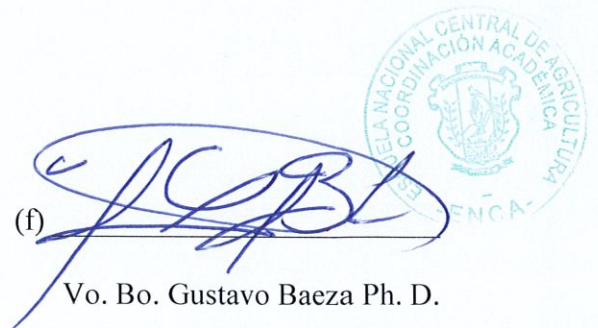

Este documento ha sido revisado por:

(f) 

Vo. Bo. Lic. Nancy Beatriz Calderón Müller  
Asesor PAAFS

(f)  

Vo. Bo. Ing. Agr. Mynor René Barillas Muñoz  
Encargado Unidad PAFS

(f)  

Vo. Bo. Gustavo Baeza Ph. D.  
Coordinador Académico



## 1. INTRODUCCIÓN

En el contexto rural del Caserío El Llano, municipio de Patzún, departamento de Chimaltenango, se han desarrollado diversas actividades de extensión rural con el propósito de contribuir a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, enfocándose en la producción de alimentos y el aprovechamiento sostenible de los recursos locales. Estas actividades son esenciales para fortalecer la seguridad alimentaria, promover prácticas agrícolas sostenibles y fomentar una cultura de respeto al medio ambiente en la comunidad.

Una de las actividades principales fue la caracterización comunitaria, la cual permitió recopilar datos socioeconómicos cruciales sobre las familias del caserío. Mediante visitas domiciliarias, se evaluaron las condiciones de las viviendas y se identificaron las necesidades sentidas de los habitantes. Este análisis es fundamental para diseñar intervenciones que respondan de manera efectiva a las realidades locales, garantizando que los proyectos futuros estén alineados con las necesidades y capacidades de la comunidad.

La implementación de huertos familiares constituyó otra actividad clave. A través de la selección de mujeres interesadas en establecer huertos en sus hogares, se fomentó la producción local de alimentos. Estos huertos no solo contribuyen a la autosuficiencia alimentaria, sino que también sirven como una herramienta educativa, enseñando a las familias técnicas agrícolas sostenibles y el uso eficiente del espacio y los recursos disponibles.

Además, se llevó a cabo una charla educativa sobre reciclaje y las tres R (Reducir, Reutilizar, Reciclar) dirigida a los estudiantes de la comunidad. Esta actividad fue crucial para sensibilizar a las nuevas generaciones sobre la importancia de la sostenibilidad ambiental y la gestión adecuada de los residuos. La educación ambiental en las escuelas tiene un impacto duradero, promoviendo hábitos responsables y una mayor conciencia sobre el cuidado del entorno entre los jóvenes.

## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo general

Describir las actividades de extensión rural realizadas en la comunidad del Caserío El Llano en cooperación con la organización FUNDARVEJA.

### 2.2. Objetivos específicos

- A. Realizar caracterización comunitaria en el caserío El Llano.
- B. Implementar huertos familiares con familias que reciben el apoyo de FUNDARVEJA en el Caserío El Llano.
- C. Impartir charlas a estudiantes de cuarto, quinto y sexto de primaria en la comunidad El Llano sobre reciclaje y las tres R (Reducir, Reutilizar, Reciclar).



### **3. ACTIVIDADES REALIZADAS**

#### **3.1. Caracterización comunitaria**

Para esta actividad, se realizaron visitas a 40 mujeres en sus hogares con el fin de recopilar información destinada a la elaboración de un estudio socioeconómico de las familias en las comunidades del Caserío El Llano. El estudio se llevó a cabo mediante una encuesta digital, en la cual se registraron una serie de preguntas en un dispositivo móvil utilizando Google Forms. Se recogieron datos sobre los integrantes de la familia, el estado de la vivienda y la alimentación general.

Esta actividad se realizó aplicando el principio de "parte de las necesidades sentidas" de la metodología campesino a campesino. Este enfoque permite identificar tanto las necesidades y problemas de cada uno de los participantes en la comunidad, facilitando la planificación y desarrollo de proyectos futuros de manera más adecuada y sostenible.

#### **3.2. Elaboración de huertos familiares**

Para la elaboración de los huertos familiares, se realizó un proceso de selección a mujeres en la comunidad que mostraron interés en establecer un huerto en sus hogares. Posteriormente, se llevaron a cabo visitas domiciliarias para evaluar las condiciones y el espacio disponible para la elaboración del huerto.

En la mayoría de los hogares cuentan con un área de aproximadamente 10 metros cuadrados en el cual se realizaron labores de surcado y arado del suelo formando entre 2 a 3 tablones, para esta labor se utilizó azadón y machete.

Por medio de una donación de semillas y pilones por parte de la empresa Bejo y el MAGA se determinó la cantidad de semilla a entregar y utilizar en cada huerto: 5 gramos de Quilete, 3 gramos de Remolacha, 3 gramos de perejil, 3 gramos de rábano y 10 pilones de ejote francés.

Con ayuda de un machete o una estaca se realizaron los agujeros para el trasplante ejote francés con un distanciamiento de 25 centímetros entre planta. Para la siembra de semillas se realizaron hileras en el tablón donde el distanciamiento utilizaron diferentes distánciennos por el tipo de crecimiento de la planta.

En todas estas labores, se promovió la participación activa de las mujeres, aplicando el principio de "aprender haciendo" y siguiendo la metodología de enseñanza "campesino a campesino", fortaleciendo así sus capacidades en la producción agrícola.

### **3.3. Charla sobre el reciclaje y las tres R**

En la comunidad de El Llano, se impartieron charlas a los estudiantes de cuarto, quinto y sexto de primaria en la escuela, abordando los temas de reciclaje y las tres R: Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para la charla, se utilizaron diversos materiales como un proyector, computadora, pizarrón y una presentación visual.

Durante la charla, se discutieron ejemplos prácticos, como la creación de huertos verticales y el manejo adecuado de residuos en la comunidad. Se aplicó el principio de "horizontalidad" de la metodología "campesino a campesino", asegurando un intercambio de conocimientos en el todos contribuyeron activamente a la discusión. Además, se motivó a los estudiantes a aplicar lo aprendido en sus hogares y a compartir este conocimiento con sus familias.

Al finalizar la charla, los estudiantes participaron en una dinámica de preguntas y respuestas, demostrando un interés activo en el tema. Esta iniciativa busca fomentar una cultura de sostenibilidad y conciencia ambiental entre los jóvenes de la comunidad.



## 4. RESULTADOS

### 4.1. Caracterización comunitaria

Se visitó a 40 mujeres del caserío El Llano con el fin de conocer las condiciones de la vivienda e identificar las necesidades sentidas de las familias.

**Tabla 1**

*Cantidad de encuestas realizadas en la comunidad del caserío El Llano, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango.*

Actividad realizada	Cantidad de mujeres
Encuesta en caserío El Llano	40

**Figura 1**

*Vivienda donde se realiza la encuesta en el caserío El Llano, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango*



## Figura 2

*Mujer encuestada en el caserío El Llano, del municipio de Patzún, del departamento de Chimaltenango*



### 4.2. Elaboración de huertos familiares

Con la participación de las mujeres de la familia se realizó la siembra de espinaca, perejil, remolacha rábano y el trasplante de ejote francés.

#### Tabla 2

*Cantidad de participantes en las actividades de elaboración de huertos familiares en el Caserío El Llano, del municipio de Patzún, del departamento Chimaltenango.*

Actividad realizada	Cantidad de mujeres
Huertos familiares en el caserío El Llano	46



**Figura 3**

*Trasplante de ejote francés en el huerto familiar en la comunidad del Caserío El Llano, del municipio de Patzún, del departamento Chimaltenango.*

**Figura 4**

*Siembra de remolacha, espinaca, perejil y rábano en la comunidad del Caserío El Llano, del municipio de Patzún, del departamento Chimaltenango.*



### 4.3. Charla sobre el reciclaje y las tres R

Se impartió una charla educativa sobre reciclaje y las tres R (Reducir, Reutilizar, Reciclar) a los 42 estudiantes de cuarto grado de primaria de la escuela ubicada en el caserío El Llano.

**Tabla 3**

*Cantidad de participantes en las actividades de charlas de reciclaje y las tres R en la comunidad del Caserío El Llano, del municipio de Patzún, del departamento Chimaltenango.*

Actividad realizada	Cantidad de niños	Cantidad de niñas
Charlas de reciclaje y las tres R	27	15

**Figura 5**

*Charla de reciclaje y las tres R en la escuela de la comunidad del Caserío El Llano, del municipio de Patzún, del departamento Chimaltenango.*





**Figura 6**

*Participantes de charlas de reciclaje y las tres R en la escuela de la comunidad del Caserío El Llano, del municipio de Patzún, del departamento Chimaltenango.*

